

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА 2 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Дата анкетирования: 13 ноября 2019 г.;

Количество респондентов: 19 человек (82,6%).

Генеральная совокупность: 23 человека.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине						
-	-	-	<b>52,6</b>	47,4	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
-	10,5	21,1	21,1	<b>47,4</b>	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
-	10,5	<b>31,6</b>	26,3	<b>31,6</b>	-	

<b>% студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Круговая диаграмма</b>
<b>1 балл – со- всем не удовле- творен</b>	<b>2 балла – скорее неудовле- творен</b>	<b>3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет</b>	<b>4 балла – скорее удовле- творен, чем нет</b>	<b>5 баллов – вполне удовле- творен</b>		
<b>4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине</b>						
-	10,5	10,5	36,8	<b>42,1</b>	-	
<b>5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий</b>						
-	-	21,1	<b>63,2</b>	15,8	-	
<b>количество студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Столбчатая диаграмма(%)</b>
<b>да</b>		<b>нет</b>				
<b>6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)</b>						
-		<b>19</b>		-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						
-	5,6	22,2	<b>44,4</b>	27,8	1	
9 Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						
-	-	22,2	<b>44,4</b>	33,3	1	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
-	10,5	5,3	36,8	<b>47,4</b>	-	
11. Удовлетворенность организацией отработок						
-	-	22,2	33,3	<b>44,4</b>	10	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
12. Удовлетворенность организацией консультаций						
-	8,3	8,3	<b>41,7</b>	<b>41,7</b>	7	

13. Удовлетворенность проведением зачетов						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
-	-	-	36,4	<b>63,6</b>	8	

14. Удовлетворенность проведением экзамена						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
-	-	16,7	16,7	<b>66,7</b>	1	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p>Круговая диаграмма: 95% (15Л), 5%, 0%, 0%, 0%</p>
94,7	5,3	-	-	-	-	
Практические занятия/семинары						<p>Круговая диаграмма: 100% (15П), 0%</p>
100,0	-	-	-	-	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>Круговая диаграмма: 41%, 47%, 6%, 6%, 0%</p>
-	5,9	5,9	47,1	41,2	2	

**17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?**

- общая химия;
- неорганическая химия;
- растворы, осмос, комплексы;
- анализ смеси;

**18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:**

**По чтению лекций**

*Замечания:*- слишком быстро читают лекции (3);

*Предложения:* -

*Рекомендации:*-

**По проведению практических занятий**

*Замечания:* - -

*Предложения:*- разбор заданий (задач) со студентами (2);

*Рекомендации:*-.

**По контролю и оценке студентов**

*Замечания:* - оценивать более справедливо (1);

*Предложения:* - ;

*Рекомендации:* - ;

25.11.2019 г.



Н.Е. Пономарева